

|  |  |
| --- | --- |
| \* \* |  |
| \*\* \* |  |
| \* | ж |
|  | \* ' |
|  | > |

Памятка для родителей

«Профилактика детского дорожно- траспортного травматизма»

Детско-юношеский центр «Каскад»

ВНИМАНИЕ,ФЛИКЕР!

Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на не­освещенной дороге. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специаль­ного пластика, концентрируется и отражается в виде узко­го пучка. Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во мно­го раз. Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25- 40 метров. А использование световозвращателя увеличи­вает эту цифру до 130-240 метров!

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке за­крепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самока­те, рюкзаке, сумке. На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский трав­матизм на дороге в шесть с половиной раз!

Чем больше фликеров, тем лучше. В черте города ГАИ рекомендует пешеходам обозначить себя световозвра­щающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера.

Какие фликеры самые лучшие? Покупайте фликеры толь­ко белого или лимонного цветов. Именно они имеет наибо­лее оптимальную световозращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в темное время суток. Кстати, оран­жевые зайчики, зеленые белочки, огненно-красные сердеч­ки сложно назвать фликерами. Скорее всего - это яркие сувениры, которые так любят маленькие дети и женщины, чьи дамские сумочки постоянно украшают подобные иг­рушки.

Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить и о других методах решения пробле­мы детского дорожно-транспортного травматизма - о вос­питании грамотного пешехода. Только в комплексе они смогут обеспечить безопасность детей на наших дорогах: Правильные (сертифицированные) фликеры:

Видимость - 400 метров При скорости 90 км/ч фликер светиться 8 секунд При скорости 60 км/ч - 24 секунды Неправильный фликер:

Заметен на расстоянии 80 метров ]

При 90 км/ч видимость 3 секунд При 60 км/ч - 6 секунды

Уважаемые родители!

Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

* переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
* допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;
* неправильно обходят стоящий транспорт;
* играют на проезжей части дорог;

- переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.





Находясь на улице с.ребенком:

* На проезжей части не спешите и не бегите: перехо­дите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обу­чите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
* Выходя на проезжую часть, прекращайте разгово­ры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе ули­цы разговоры излишни.

. - Никогда не переходите улицу наискосок, подчер­кивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.

* Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.
* Переходите улицу только на пешеходных перехо­дах или на перекрестках по линии тротуаров.
* Если вы приучите детей ходить, где придется, ни­какая школа не будет в силах его переучить. I
* Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
* Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюде­нии обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.
* Подчеркивайте свои движения, находясь с ребен­ком на улице: поворот головы для осмотра улицы, оста­новку для пропуска машин, остановку для осмотра ули­цы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.
* Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типич­ная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.
* Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас - этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

Учите ребенка смотреть:

* У ребенка должен быть навык - прежде чем сде­лать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и ос­матривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
* Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.
* Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться.

-Иногда ребенок смотрит, но не замечает, напри­мер, легковую машину или мотоцикл, издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мото­цикл, велосипед.

ДЕТИ ЛЕГКО ОТВЛЕКАЮТСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДОРОГОЙ!

Два из десяти пострадавших ребенка не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то: автобус, приятель и т.д.

Запомните!

1. При подходе к дороге разговоры следует прекратить, по­тому что они отвлекают от наблюдения.
2. При переходе улицы оглядываться нельзя, даже если вас позовут - надо внимательно смотреть влево и вправо.

**РОДИТЕЛИ!**

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

* Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжай щую из-за него попутную машину.
* Стоящий грузовик - и внезапно выезжающую -за него другую машину.
* Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ре( нок должен привыкнуть, убедиться своими гла: ми, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предви деть ее.

Советы:

Наиболее внимательным нужно быть на остано ке, ожидая маршрутное транспортное средство или производя высадку из него. Объясните реб< ку, что остановка - самое опасное место на дор' ге. Необходимо соблюдать определенные прав\* ла, находясь на остановке.

Во - первых, ребенку должно быть известно, ч на остановке нужно вести себя спокойно, не иг­рать, не толкать друг друга, не бегать и не шу­меть.

Во-вторых, расскажите, что по Правилам поса; ка в общественный транспорт осуществляется через переднюю дверь, а высадка через средние задние двери.

В-третьих, объясните, что если после высадки маршрутного городского транспорта нужно пе­рейти на противоположную сторону дороги, СЛ' дует дождаться, пока автобус, троллейбус отъе­дет на безопасное расстояние, и проезжая часть \* будет хорошо просматриваться в обе стороны. Только после этого можно начать.переход.

V